

**Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**
446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 46
тел.:(84670) 2-17-85 факс:2-15-13, E-mail: so_uv.school1_nft@samara.edu.ru

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.
Нефтегорска
Протокол №4 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
Приказ № 164 от 31.03.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации при реализации дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
структурного подразделения дополнительного образования детей -
Центра детского творчества «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области

Нефтегорск, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы структурного подразделения дополнительного образования детей - Центра детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее – Положение ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска) является локальным нормативным актом ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска, регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяют ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их

соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ОДОД школы осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в творческих объединениях ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска регламентируется Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие.

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации;

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности воспитанников, содержания учебного материала, используемых им

образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- зачет;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;

5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т. ч. высокие результаты в конкурсных и фестивальных мероприятиях различных уровней.

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе;

аккуратность и ответственность при работе.

6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни Центра, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения об учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся начальника ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются начальником, методистами совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете ЦДТ «Радуга», утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Зачётная ведомость
по реализации дополнительной общеобразовательной программы
« _____ »
за 202_ - 202_ учебный год

Срок реализации программы _____
Название детского объединения _____
Ф.И.О. руководителя детского объединения: _____
Учебная группа № _____ Год обучения _____

№ п\п	Фамилия, имя воспитанника	Отметка о зачёте (зачет/не зачёт)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Общее кол-во воспитанников в учебной группе: _____
Из них присутствовало на зачёте: _____
Сдали зачет: _____
Не сдали зачет: _____

Педагог, принимающий зачёт: _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
	Средний балл																		Сумма с 1 по 20 столбец, разделенный на 20 (кол-во детей)

Анализ освоения ДОП за учебный год :

обучающихся освоили программу на *низком уровне* (1 – 4 балла) - _____ чел. _____ %

обучающихся освоили программу в *необходимой степени* (5 – 6 баллов) - _____ чел. _____ %

_____ (_____)

Подпись педагога

расшифровка

« _____ » _____ 20 _____ г